**“Утверждаю”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам.дир.по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет: русский язык “3” класс Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока**: **Моя семья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ключевые компетентности: |  | Предметные компетентности: |
| 1 | Информационная (КК-1) | 1 | Языковая(ПК-1) |
| 2 | Социально-коммуникативная (КК-2) | 2 | Речевая (ПК-2) |
| 3 | Самоорганизация и разрешение проблем (КК-3) | 3 | Социокультурная (ПК-3) |
| **Цели (ожидаемые для ученика):** | **К концу урока ученики:** |
| **Обучающая:** | 1. Умеют рассказать о своей семье
2. Развивают навыки говорения, употребления кострукций: отец работает в больнице
 |
| **Развивающая:** | Развивают навыки и умения правильного чтения и письма, навыки устной речи  |
| **Воспитывающая:** | Воспитываются любить и уважать свою семью |

**Тип урока:** Изучение нового материала

**Общие методы. Приемы работы учеников:** работа в группах, словесный метод, наглядный метод, интерактивный метод.

**Ресурсы к уроку:** Учебник, карточки-стикеры, картинки, предметы.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Вре мя | Деятельность учителя: | Деятельность учащихся: | Оцени вание | Компотент ность |
| Орг. Момент мозговой штурм. | 3 | Проверка готовности класса к уроку. Настрой на урок: игра “Кто больше”. Условия игры: Ученики называют слова- диких животных | Приветствуют. В ходе игры развивают навыки логического мышления, обобщения и систематизации | Хоро шо | КК-2 ПК-2 |
| Актуализа ция знаний учащихся  | 4 | Проверка домашнего задания. Расскажите загадку, которые вы выучили низусть дома | Рассказывают домашнее задание | Молод цы  | КК-3 ПК-1ПК-2 |
| Постановка учебной задачи  | 2 | Сегодня на уроке мы научимся рассказать о своей семье, а также научимся ответить на вопросы по картинке, узнаем новые слова | Пишут число и тему урока | Молод цы | КК-1КК-2КК-3ПК-1ПК-2 |
| Усвоение новых знаний .Словарная работа: РОДИТЕЛИ- АТА-ЭНЕ, ПРОФЕССИЯ- КЕСИП | 13 | 1.Чтение текста учениками по цепочке по одному предложению вслух. Вопросы по содержанию текста: -Где учится Айбек?-Где работает отец Айбека?-А где работает его мама?-Где работает его брат Алишер?-Где работает его сестра? | Дети слушают, рассуждают и отвечаютОтвечают на вопросы с опорой на тексте | Молод цыФорма тивное | КК-1КК-2КК-3ПК-1ПК-2 |
| Физминутка  | 2 | Лист на веточке сиделВо все стороны гляделПотом взял и полетелВправо, влевоВверх, внизИ на кустике повис | Повторяют слова и движения за учителем | Умни цы | КК-1 КК-2 |
| Закрепление изученного | 15 | А) Выполним упражнение 3письменно Б) Конрольное списываниеВзаимопроверка учениковВ) упражнение 7 устно | Выполняютпишут и проверяют | Молод цыФорматив ное | КК-1КК-2КК-3ПК-1ПК-2 |
| Итог урока. Рефлексия:  | 3 | Чему мы научились? И что мы узнали на уроке? | Мы узнали о новых словах и научились правильно ответить на вопросы | Хоро шо | КК-3ПК-1ПК-2 |
| Домашнее задание | 3 | Упражнение 8 на странице 61.Прочитайте и выучите | Записывают д/з | Сумма тивное | ПК-3 |

Учитель: Мухамад кызы Мунара