**“Утверждаю”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам.дир.по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет: русский язык “3” класс Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока**: **Моя семья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ключевые компетентности: | |  | Предметные компетентности: |
| 1 | Информационная (КК-1) | | 1 | Языковая(ПК-1) |
| 2 | Социально-коммуникативная (КК-2) | | 2 | Речевая (ПК-2) |
| 3 | Самоорганизация и разрешение проблем (КК-3) | | 3 | Социокультурная (ПК-3) |
| **Цели (ожидаемые для ученика):** | | **К концу урока ученики:** | | |
| **Обучающая:** | | 1. Умеют рассказать о своей семье 2. Развивают навыки говорения, употребления кострукций: отец работает в больнице | | |
| **Развивающая:** | | Развивают навыки и умения правильного чтения и письма, навыки устной речи | | |
| **Воспитывающая:** | | Воспитываются любить и уважать свою семью | | |

**Тип урока:** Изучение нового материала

**Общие методы. Приемы работы учеников:** работа в группах, словесный метод, наглядный метод, интерактивный метод.

**Ресурсы к уроку:** Учебник, карточки-стикеры, картинки, предметы.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Вре мя | Деятельность учителя: | Деятельность учащихся: | Оцени вание | Компотент ность |
| Орг. Момент мозговой штурм. | 3 | Проверка готовности класса к уроку. Настрой на урок: игра “Кто больше”. Условия игры: Ученики называют слова- диких животных | Приветствуют. В ходе игры развивают навыки логического мышления, обобщения и систематизации | Хоро шо | КК-2  ПК-2 |
| Актуализа ция знаний учащихся | 4 | Проверка домашнего задания. Расскажите загадку, которые вы выучили низусть дома | Рассказывают домашнее задание | Молод цы | КК-3  ПК-1  ПК-2 |
| Постановка учебной задачи | 2 | Сегодня на уроке мы научимся рассказать о своей семье, а также научимся ответить на вопросы по картинке, узнаем новые слова | Пишут число и тему урока | Молод цы | КК-1  КК-2  КК-3  ПК-1  ПК-2 |
| Усвоение новых знаний .  Словарная работа: РОДИТЕЛИ- АТА-ЭНЕ, ПРОФЕССИЯ- КЕСИП | 13 | 1.Чтение текста учениками по цепочке по одному предложению вслух.  Вопросы по содержанию текста:  -Где учится Айбек?  -Где работает отец Айбека?  -А где работает его мама?  -Где работает его брат Алишер?  -Где работает его сестра? | Дети слушают, рассуждают и отвечают  Отвечают на вопросы с опорой на тексте | Молод цы  Форма тивное | КК-1  КК-2  КК-3  ПК-1  ПК-2 |
| Физминутка | 2 | Лист на веточке сидел  Во все стороны глядел  Потом взял и полетел  Вправо, влево  Вверх, вниз  И на кустике повис | Повторяют слова и движения за учителем | Умни цы | КК-1  КК-2 |
| Закрепление изученного | 15 | А) Выполним упражнение 3  письменно  Б) Конрольное списывание  Взаимопроверка учеников  В) упражнение 7 устно | Выполняют  пишут и проверяют | Молод цы  Форма  тив ное | КК-1  КК-2  КК-3  ПК-1  ПК-2 |
| Итог урока. Рефлексия: | 3 | Чему мы научились?  И что мы узнали на уроке? | Мы узнали о новых словах и научились правильно ответить на вопросы | Хоро шо | КК-3  ПК-1  ПК-2 |
| Домашнее задание | 3 | Упражнение 8 на странице 61.  Прочитайте и выучите | Записывают д/з | Сумма тивное | ПК-3 |

Учитель: Мухамад кызы Мунара