Мектепке чейинки билим берүү уюмдарында азыркы күндун негизги проблемаларынын бири мониторинг же болбосо педогогикалык анализдөө болуп эсептелет. Жылдын аягында тарбиячылар кантип балдардын өнүгүүсун байкоону , эмнелерге көнүл буруу керек экендигин билүүсү керек.

Балдарга билим берип , тарбиялап өнүктүрүүдө биз беш област менен иштейбиз. Мындайча айтканда балдарды өнүктүрүүнүн негизги багыттары менен иш алып барабыз жана алардын натыйжаларынын негизинде мониторинг жүргүзобүз.

**1) Дене боюнун өнүгүүсү жаатындагы билим берүүнун натыйжалары:**

Мисалга алсак жаш курагына карап 3жаштан 4жашка чейинки курактагы балдар эменелерди билүусу керек?

**1.Дене тарбия.**

Чуркоо , секирүү, жылып түшүү, ыргытуу, топту тосуу ж.б.

**2.Өз алдынча кыймылдоо активдүүлүгу:**

Биргелешкен оюндарда кадимки эрежелерди сактай алат.

**3.Маданий гигеналык көндүмдөр.**

Жеке гигиенанын эережелерин билет жана сактайт.

**4. Сергек жашоо көндүмдөрү**

Дени сак болуу деген өзү үчүн эмнени билдире тургандыгын баяндап берет.кооптуу кырдаалдарда этият болот.

**2) Когнитивдүү өнүктүрүү билим берүүнүн натыйжалары:**

**1. Курчап турган дүйнөнү таанып билүү.**

Жаратылыштагы аба –ырайындагы жөнөкөй өзгөрүүлөрду байкоого, айтууга жөндөмдүү. Өсүмдүктөрдү багууда чон кишилерге жардам бере алат.

**2.Жөнөкөй математикалык тушүнүктөр.**

Убакыт , мейкиндик жөнүндө жөнөкөй ой туюмун билдире алат.

**3.Предметтердин касиеттеринде багыт алуу.**

Салыштыруу ыкмасы, предметтерди айырмалай алат.

**4. Маалымат менен иштөө.**

Эски менен жаны маалыматтардын айырмасын аныктайт.

**5. Издөө жана экспременттик иш аракет**

Тааныш материалдардан оз алдынча эксперимент жасайт.

**6. Конструктивдүү көндүмдөр.**

Ар кандай ыкмалар менен курууда материалдарды колдонууну билет.алардын негизги деталдарын билет жана атайт.

**3) Социалдык жана эмоционалдык өнүктүрүу жаатындагы билим берүү натыйжалары.**

**1.Жүрум турум маданиятынын көндүмдөрү .**

Адамдык мамилелер жөнүндө түшунүккө ээ, эмоциалык абалды түшунөт.

**2. Чон кишилер менен курдаштары менен өз ара аракеттенүу**.

Курдаштары менен туруктуу оюн бирикмелерине кире алат, чон кишилер менен баарлаша алат.

**3.Адеп –ахлактык ченемдер жөнундө түшунук**.

Өзүнүн жоругун жана жомоктогу каармандардын жоруктарын баалаганды билет.

**4). Чыгармачыл жана эстетикалык өнүктүрүү жаатындагы билим берүү натыйжжалары**:

**1.Музыкалык чыгармачылык.**

Музыкалык чыгарманын темпин жана ритмин айырмалайт, бийиктиги боюнчча үндөрдү айырмалайт, мелодиянын башталышына жана аякташына реакция кылат.

**2.Көркөм иш.**

Жабыштырып жасай алат, кагаздын үстунө толкун жана вертикалдык сызыктарды сыза алат.

**3. Курчап турган дүйнөнү эстетикалык кабыл алуу.**

Сурөт искуствосунун ар кандай турлөрунө кызыгат, материалдарды абайлап пайдаланат.

**5) Сабаттуулук жана коммуникациялар жаатындагы билим берүү натыйжалары:**

**1**.**Баарлашуу маданияты.**

Чоң кишинин сүйлөгөн сөзун түшүнөт, суроолорду укканды жооп бергенди билет.

**2.Сүйлөө речинин грамматикалык тузулүшу.**

Керектүү сөздөрду жана сөз айкалыштарын колдонууну билет.

**3.Суйлөө маданияты**.

Сөздөрдун айтылышына көнүл коюп угуу менен так айта алат.

**4.Сөз байлыгы.**

Бардык иш аракеттерди, предметтерди бардык көрунүштөрду ,алардын белгилерин жана сапаттарын атайт.

**5.Байланыштыруучу сүйлөө речи.**

Картиналарды , пердметтерди кароо учурунда суроолорго туура жооп бере алат.жандуу , жансыз жаратылышты байкоо жүргузө алат.

**6. Чыгармачылык менен сүйлөө речи.**

Ырларды ырдай алат, көркөм сүйлөө речинин жөнөкөй ыкмаларын колдоно алат.

**7.Чыгармаларды кабыл алуу .**

Ар кандай окучларгы , персонажга өз мамилесин билдире алат.

**8. Сабаттуулуктун негиздери.**

(5-6 жаштагы балдар үчүн мисал алабыз).

Тыбыштарды угуп аныктайт, уч тыбыштан турган создөрду тыбыштык талдай алат. Муундай алат.

**9. Максаттуу тилдеги көндүмдөр.**

Күнүмдүк баарлашуудагы жөнөкөй жагдайларды өз алдынча чече алат.Өз алдынча жөнөкөй сулөмдөрдү тузөт. Жөнөкөй жомокторду айта алат. 5 сүйлөмдөн турган ангеме түзө алат.

Биз бул натыйжалар аркылуу балдарга мониторинг жүргүзөбуз.

Ар бир багыт боюнча таблица тузуп, балдардан алган натыйжаларды ар кандай предметтер менен белгилеп алсак болот.

Жогорку

Орто

Начар .

Бул сөздөрдү биз түстөр менен белгилеп алганбыз.

Биз таблица аркылуу группадагы жалпы балдардын билимин анализдегенге жетише алабыз.

Таблица көрсөтулөт.