

**Республика. Оозеки кепти баалоо критерийлери (Speaking, I күн):**

*Упайлардын максималдуу саны: 20. «Мазмуну» деген критерий боюнча 0 коюлса, жалпы баа дагы 0 болот.*

Жооп берүү үчүн бир катышуучу чакырылат. Ал бир сүрөттү тандап алат. Сүрөттөгү маалыматка таянып, катышуучу британиялыктардын жашоосу жөнүндөгү стереотипти колдоп же төгүндөп бериши керек. Андан соң калыстар тобунун мүчөлөрү катышуучуга 3 кошумча суроо берет, катышуучу суроолорго жооп берет.

Даярдануу үчүн 2 мүнөт берилет. Катышуучунун жообу 10–12 сүйлөмдөн турушу керек.

Мазмуну (макс. 10 упай)	Маектешкен адам менен болгон өз ара байланыш жана кептин уюштурулушу (макс. 10 упай)			
	Маектешкен адам менен болгон өз ара байланыш (2 у)*	Кептин лексикалык түзүлүшү (4 у)	Кептин грамматикалык түзүлүшү (3 у)	Кептин фонетикалык түзүлүшү (1 у)
<p align="center"><b>10 упай:</b></p> <p>Эгерде катышуучу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) өз жообун аргументтештирип берсе,</li> <li>2) аргументтерин фактылар же мисалдар менен коштосо,</li> <li>3) тийиштүү тыянак чыгарса, анда коммуникативдик тапшырма аткарылган болуп саналат.</li> </ol>	<p align="center"><b>2 упай:</b></p> <p>Маектешкен адам менен туруктуу байланыш түзөт, сүйлөшүп жатканда тийиштүү ымдоо-жамдоолор коштоп турат.</p>	<p align="center"><b>4 упай:</b></p> <p>Катышуучунун кебинде лексикалык каталар жок; сөз байлыгы кенен жана коюлган максаттарга ылайык келет.</p>	<p align="center"><b>3 упай:</b></p> <p>Катышуучунун кебинде грамматикалык каталар жок; катышуучунун кеби ар түрдүү грамматикалык түзүлүштөргө бай.</p>	<p align="center"><b>1 упай:</b></p> <p>Катышуучунун кебинде фонетикалык каталар жок; катышуучунун кеби эмоциялык жана интонациялык жактан кептин мазмунуна дал келет.</p>
<p align="center"><b>9-1 упай:</b></p> <p>Коммуникативдик тапшырма жарым-жартылай аткарылды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) өтө күчтүү эмес аргументтер келтирилди;</li> <li>2) мисалдар айтылган аргументтерге туура келбейт;</li> <li>3) так тыянак чыгарылган эмес.</li> </ol>	<p align="center"><b>1 упай:</b></p> <p>Маектешкен адам менен байланыш жетиштүү эмес. Төмөнкү 3 критерийдин бирөө жок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ымдоо;</li> <li>2) көз аркылуу байланыш түзүү;</li> <li>3) жаңдоо.</li> </ol>	<p align="center"><b>3-2 упай:</b></p> <p>Окуучунун сөз байлыгы берилген тапшырмага, негизинен, туура келет жана ар түрдүү, бирок <i>колдонууда түшүнүүнү кыйындатпаган</i> (1-2) так эместиктер бар.</p>	<p align="center"><b>2-1 упай:</b></p> <p>Катышуучунун кебинде түшүнүүнү кыйындатпаган грамматикалык каталар (1-2) бар же бир түрдүү грамматикалык конструкциялар колдонулган.</p>	<p align="center"><b>0 упай:</b></p> <p>Катышуучунун кебинде түшүнүүнү кыйындатпаган фонетикалык каталар бар.</p>
<p align="center"><b>0 упай:</b></p> <p>Жооп берүүдөн баш тартат.</p>	<p align="center"><b>0 упай:</b></p> <p>Маектешкен адам менен байланыш жок.</p>	<p align="center"><b>0 упай.</b></p> <p>Тапшырманы аткарууда маектешүү үчүн катышуучунун сөз байлыгы жетиштүү эмес.</p>	<p align="center"><b>0 упай:</b></p> <p>Катышуучунун кебинде түшүнүүнү кыйындаткан грамматикалык каталар бар (3 жана андан көп).</p>	

### Республика. Критерии оценки устной речи (Speaking, I день):

Максимальное количество баллов: 20. При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Для ответа приглашается один участник. Он выбирает картинку. Опираясь на картинку, он должен поддержать или опровергнуть стереотип о жизни британцев. Затем члены жюри задают 3 дополнительных вопроса, а участник отвечает на них.

Время подготовки – 2 минуты. Ответ участника должен состоять из 10–12 предложений.

Содержание (макс. 10 баллов)	Взаимодействие с собеседником и оформление речи (макс. 10 баллов)			
	Взаимод. с собеседником (2б)	Лексическое оформление речи (4б.)	Грам.оформ.речи (3б.)	Фонетич.оформ.речи (1б.)
<p><b>10 баллов:</b></p> <p>Коммуникативная задача считается выполненной, если участник</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аргументирует свой ответ</li> <li>2. Поддерживает аргументы фактами или примерами</li> <li>3. Делает соответствующий вывод</li> </ol>	<p><b>2 балла:</b></p> <p>Постоянно поддерживает зрительный контакт со слушателями, использует соответствующие мимику и жесты.</p>	<p><b>4 балла:</b></p> <p>В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.</p>	<p><b>3 балла:</b></p> <p>В речи участника нет грам. ошибок; речь участника богата разнообразными грам. конструкциями.</p>	<p><b>1 балл:</b></p> <p>В речи участника нет фонетических ошибок. Речь эмоционально окрашена, интонация соответствует содержанию.</p>
<p><b>9-1 баллов:</b></p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аргументы даны недостаточно сильные</li> <li>2. Примеры не поддерживают приведенные аргументы</li> <li>3. Вывод не ясен</li> </ol>	<p><b>1 балл:</b></p> <p>Взаимодействие с собеседником недостаточно выражено. Отсутствует 1 из 3-х критериев:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мимика</li> <li>2. Зрительный контакт</li> <li>3. Жестикуляция</li> </ol>	<p><b>3-2 балла:</b></p> <p>Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, разнообразен, однако имеются неточности в употреблении (1-2), не затрудняющие понимание.</p>	<p><b>2-1 балл:</b></p> <p>В речи участника присутствуют грамматические ошибки (1-2), не затрудняющие понимание, или используются однообразные грам. конструкции.</p>	<p><b>0 баллов:</b></p> <p>Участник допускает фонетические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>
<p><b>0 баллов:</b></p> <p>Отказ от ответа</p>	<p><b>0 баллов:</b></p> <p>Отсутствует взаимодействие с собеседником.</p>	<p><b>0 баллов.</b></p> <p>Словарного запаса не достаточно для общения в соответствии с заданием.</p>	<p><b>0 баллов:</b></p> <p>В речи участника присутствуют грам. ошибки, затрудняющие понимание (3 и более)</p>	